

**HOMEWORK SHEET - 7TH GRADE**

<b>SUBJ / TEACH</b>	<b>CONTENTS</b>	<b>HOMEWORK DESCRIPTION</b>	<b>BIBLIOGRAPHY</b>	<b>PRESENTATION FORM</b>	<b>DATE TO BE PRESENTED</b>
<b>SPECIAL ENGLISH /</b>	Was/were / Wh- questions:subject and object	Write a story using was and were and read it to the class./ Write ten wh- questions about the subject and ten about the object.	Interchange 1/ Focus on Grammar 3	Written and oral/ Written	<b>MONDAY</b>
<b>ESTUDIOS SOCIALES / T. MARTA DE ARAGON</b>	Militarismo en Centro América	Elaborar una linea de tiempo de los regimenes militares en C.A y describir las reformas sociales que implementaron.	Internet	Cuaderno	<b>TUESDAY</b>
<b>CIENCIAS / T. LORENA AGUILAR</b>	Densidad	Examen oral sobre la densidad.	Libro de texto.	En forma oral.	<b>MONDAY</b>
<b>LENGUAJE / T. CLAUDIA RODRIGUEZ</b>	Tipos de texto.	Redactar en un texto descriptivo de un compañero o compañera.	Lenguaje 7. Santillana.	En el cuaderno, con letra legible.	<b>FRIDAY</b>
<b>GEO-HISTORY / T. CRISTINA SALAZAR</b>	The Golden Age	Investigate about the contributions of Plato, Socrates and Aristotle. Write a ten-line paragraph of each one using your own words and include pictures.	Textbook, internet	Printed, folder, fastener	<b>WEDNESDAY</b>
<b>SPELLING / T. CRISTINA SALAZAR</b>	Unit 16	Write a sentence for each lesson word.	Textbook	Notebook	<b>THURSDAY</b>
<b>TEEN HEALTH / T. MIGUEL HERNANDEZ</b>	presentations	Remember the presentations are "chart presentations". Any question, you may do it by communicating via TBOX	0	0	<b>TUESDAY</b>
<b>MATEMATICA / T. MELVIN GENOVEZ</b>	Operaciones con decimales	Actividades Págs. 80 - 83	Libro de texto	Cuaderno	<b>WEDNESDAY</b>
<b>GRAMMAR / T. CARLOS MARTINEZ</b>	Reflexive and Recoprical Pronouns	Write the grammar notes in the notebooks	Book	Notebook	<b>THURSDAY</b>
<b>SOCIAL STUDIES / T. KARLA SANTILLANA</b>	Environmental problems.	Written report about the topic.	Internet.	Folder	<b>THURSDAY</b>
<b>BIOLOGY / T. THELMA MOLINA</b>	Ecological organizational levels	Make an album about ecological organizational levels, include a picture per each. (atom...biosphere)	Notebook, internet	colored pages, folder, fastener, pictures, front page.	<b>WEDNESDAY</b>
<b>LANGUAGE ARTS / T. CARLOS MARTINEZ</b>	After Twenty Years	Answer the Reading Check appearing at the end of the story.	Book	Notebook	<b>FRIDAY</b>
<b>SPECIAL SCIENCE / T. VICTORIA NOLASCO</b>	Tejidos Vegetales	Elaborar un cartel con los tejidos vegetal y animal,colocarles el nombres de las partes	Santillana Ciencias	en pliego de cartulina	<b>WEDNESDAY</b>
<b>SPECIAL SOCIAL STUDIES / T. VICTORIA NOLASCO</b>	Identidad Territorial	Elaborar un resumen sobre el análisis de LOS Diferentes Valores en la Actualidad minimo 10 líneas	Santillana Sociales	cuaderno	<b>FRIDAY</b>

# HOMEWORK SHEET - 8TH GRADE

**Week 17**

SUBJ / TEACH	CONTENTS	HOMEWORK DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY	PRESENTATION FORM	DATE TO BE PRESENTED
<b>SPECIAL ENGLISH</b>	Holidays and festivals/ Present real conditionals	Make a presentation of the most common holidays around the world./ Write a paragraph using present real conditionals and read it to the class.	Interchange 2 / Focus on Grammar 4	Oral /Written	<b>MONDAY</b>
<b>ESTUDIOS SOCIALES / T. MARTA DE ARAGON</b>	Proceso de Democratización en A. L	Hacer una tabla en la que presentes características de un gobierno democrático y compararlo con la realidad salvadoreña.	Internet	Cuaderno	<b>MONDAY</b>
<b>SPELLING / T. CARLOS MARTINEZ</b>	Noun Suffixes I	Write 2 synonyms per word	Book / Thesaurus	Notebook	<b>MONDAY</b>
<b>SOCIAL STUDIES / T. KARLA SANTILLANA</b>	Immigrants in the world.	Written report about immigrants in the world. The instructions will be given in class.	Internet.	Folder.	<b>THURSDAY</b>
<b>WORLD GEOGRAPHY / T. CRISTINA SALAZAR</b>	The Benelux Countries	Investigate the historical, cultural, and economical facts about the Benelux Countries. Type the information using your own words.	Textbook, internet	Printed, folder, fastener, front page	<b>WEDNESDAY</b>
<b>CIENCIAS / T. LORENA AGUILAR</b>	Efectos de la presión atmosférica.	Reporte de laboratorio en las páginas 90 y 91 del libro de texto y reporte en el cuaderno de laboratorio.	Libro de texto.	Escrita en libro y cuaderno de laboratorio.	<b>WEDNESDAY</b>
<b>GRAMMAR / T. CARLOS MARTINEZ</b>	Gerunds after prepositions	Write the grammar notes in the notebooks	Book	Notebook	<b>WEDNESDAY</b>
<b>LENGUAJE / T. CLAUDIA RODRIGUEZ</b>	Unidad 3. Mitos y leyendas.	Laboratorio oral.	0	0	<b>THURSDAY</b>
<b>MATEMATICA / T. MELVIN GENOVEZ</b>	Division sintetica	Ejercicios 75	Algebra de Baldor	Cuaderno	<b>THURSDAY</b>
<b>LANGUAGE ARTS / T. CARLOS MARTINEZ</b>	Shipwreck at the bottom of the world	Answer the Reading Check appearing at the end of the story	Book	Notebook	<b>FRIDAY</b>
<b>BIOLOGY / T. THELMA MOLINA</b>	Nature kingdoms	Make a Power point presentation about nature kingdoms (topics will be given in class)	Notebook, internet	Power point presentation in a flashmemory.	<b>FRIDAY</b>
<b>TEEN HEALTH / T. KARLA SANTILLANA</b>	Types of cancer.	Written report about an specific type of cancer.	Internet.	Folder.	<b>TUESDAY</b>
<b>SPECIAL SCIENCE / T. VICTORIA NOLASCO</b>	Reproducción Sexual y Asexual	Investigar qué tipo de reproducción tiene los animales y plantas de la lista que llevan en el cuaderno	Santillana Ciencias ,internet	cuaderno	<b>WEDNESDAY</b>
<b>SPECIAL SOCIAL STUDIES / T. VICTORIA NOLASCO</b>	Representantes de la Pintura Salvadoreña	Investigar las biogafías de 4 pintores Salvadoreños,pueden ser impresas y pegar en el cuaderno	Internet	Cuaderno	<b>THURSDAY</b>

# HOMEWORK SHEET - 9TH GRADE

**Week 17**

SUBJ / TEACH	CONTENTS	HOMEWORK DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY	PRESENTATION FORM	DATE TO BE PRESENTED
<b>SPECIAL ENGLISH</b>	Was/were / Wh- questions:subject and object	Write a story using was and were and read it to the class./ Write ten wh- questions about the subject and ten about the object.	Interchange 1/ Focus on Grammar 3	Written and oral/ Written	<b>MONDAY</b>
<b>LENGUAJE / T. CLAUDIA RODRIGUEZ</b>	Estructura y procedimientos argumentativos.	Elegir un texto periodístico en el que se exprese una tesis, resumir la tesis del texto y expresar su posición, ya sea a favor o en contra de la tesis.	Lenguaje 9. Santillana.	En el cuaderno. El texto deberá estar pegado en él.	<b>MONDAY</b>
<b>BIOLOGY / T. THELMA MOLINA</b>	Mendel's laws-Phenotype and genotype	Watch the video on T-BOX. Then, print and answer the questionnaire.	Internet	folder, fastener, front page	<b>WEDNESDAY</b>
<b>ESTUDIOS SOCIALES / T. MARTA DE ARAGON</b>	Confrontaciones mundiales	Laboratorio	Cuaderno y libro de texto	Escrito	<b>TUESDAY</b>
<b>GRAMMAR / T. LEONARDO BOLAÑOS</b>	Unit 7	written quiz	book and notebook	class	<b>TUESDAY</b>
<b>CIENCIAS / T. LORENA AGUILAR</b>	Naturaleza dual de la luz.	Reporte de laboratorio realizado en clase del laboratorio de ciencias.	Libro de texto.	Escrita en el cuaderno de laboratorio.	<b>WEDNESDAY</b>
<b>MATEMATICA / T. MELVIN GENOVEZ</b>	Medidas de dispersion	Actividades Págs. 83 y 85	Libro de texto	Cuaderno	<b>WEDNESDAY</b>
<b>ECONOMICS / T. LEONARDO BOLAÑOS</b>	Chapter 6	written quiz	book and notebook	class	<b>THURSDAY</b>
<b>WORLD HISTORY / T.MIGUEL HERNANDEZ</b>	Review 23	Solve the review on page 445.	student's book	notebook	<b>THURSDAY</b>
<b>SOCIAL STUDIES / T. KARLA SANTILLANA</b>	Identity.	Written report about an specific type of identity. The instructions will be given in class.	Internet.	Folder.	<b>THURSDAY</b>
<b>LITERATURE I / T. CARLOS MARTINEZ</b>	The Gift of the Magi	Answer the Reading Check appearing at the end of the story	Book	Notebook	<b>FRIDAY</b>
<b>SPECIAL SCIENCE / T. VICTORIA NOLASCO</b>	Agricultura y Ganaderia	Hacer 5 diapositas sobre el tema incluir imágenes	Internet	subirla al T-Box	<b>WEDNESDAY</b>
<b>SPECIAL SOCIAL STUDIES / T. VICTORIA NOLASCO</b>	Identidades Culturales y Nacionales	Trabajar en la página 107	Santillana Sociales	libro y cuaderno	<b>FRIDAY</b>

**HOMEWORK SHEET - 10TH GRADE**

<b>SUBJ / TEACH</b>	<b>CONTENTS</b>	<b>HOMEWORK DESCRIPTION</b>	<b>BIBLIOGRAPHY</b>	<b>PRESENTATION FORM</b>	<b>DATE TO BE PRESENTED</b>
<b>SPECIAL ENGLISH</b>	Holidays and festivals/ Present real conditionals	Make a presentation of the most common holidays around the world./ Write a paragraph using present real conditionals and read it to the class.	Interchange 2 / Focus on Grammar 4	Oral /Written	<b>MONDAY</b>
<b>GRAMMAR / T. MIGUEL HERNANDEZ</b>	Modals in the passive	Check out my profile in tboxplanet, solve the exercises that are in my public files. Print them and paste them on your notebooks.	students' book	notebook	<b>MONDAY</b>
<b>BIOLOGY / T. THELMA MOLINA</b>	Cellular processes	A mini-presentation about cellular processes( Topics will be given in class)	Internet	A chart with illustrations and main ideas.	<b>WEDNESDAY</b>
<b>LITERATURE II / T. CARLOS MARTINEZ</b>	Regionalism Timelines	Write the timelines in the notebooks	Book	Notebook	<b>TUESDAY</b>
<b>PSYCHOLOGY / T. KARLA SANTILLANA</b>	Different topics.	Written report about each topic given in the class.	Book	Folder.	<b>TUESDAY</b>
<b>LENGUAJE / T. CLAUDIA RODRIGUEZ</b>	Literatura del manierismo.	Redactar un ensayo sobre algunos de los siguientes temas: La tolerancia hacia las personas diferentes, La idealización de la mujer o El espíritu de aventura del Quijote.	Lenguaje 1. Santillana.	En páginas bond carta, impreso.	<b>WEDNESDAY</b>
<b>ECONOMICS / T. LEONARDO BOLAÑOS</b>	Chapter 28	written quiz	book and notebook	class	<b>WEDNESDAY</b>
<b>MATEMATICA / T. MELVIN GENOVEZ</b>	Funciones	Actividades Págs. 104 - 107	Libro de texto	Cuaderno	<b>THURSDAY</b>
<b>ESTUDIOS SOCIALES / T. MARTA DE ARAGON</b>	mecanismos de participación Democrática	Investigar cada uno de los mecanismos utilizados en el país, cite ejemplos de cada uno. ¿Qué es COMURES? Su misión y visión	Internet	Cuaderno	<b>THURSDAY</b>
<b>CIENCIAS / T. LORENA AGUILAR</b>	Potencias de incertezas.	Resolver guía de ejercicios sobre potencias dada en clase.	Libro de texto.	Escrita en páginas cuadrículadas y en folder.	<b>FRIDAY</b>
<b>SOCIAL STUDIES / T. KARLA SANTILLANA</b>	World war II	Written report about the topic. The instructions will be given in class.	Internet.	Folder.	<b>THURSDAY</b>
<b>WORLD HISTORY / T. MIGUEL HERNANDEZ</b>	Democracy	Write an essay of 450 words about DEMOCRACY- HANDWRITTEN.	0	A bond page-handwritten	<b>FRIDAY</b>
<b>SPECIAL SCIENCE / T. VICTORIA NOLASCO</b>	Adaptación de los Seres Vivos	Laboratorio oral páginas 182-183-184-185	Estudiar libro y cuaderno	evaluación oral	<b>THURSDAY</b>
<b>SPECIAL SOCIAL STUDIES / T. VICTORIA NOLASCO</b>	Sociedad Global	Investigar las gremiales o movimientos sociales en El Salvador los nombres ,quienes lo conforman y que actividades realizan	Internet	cuaderno	<b>THURSDAY</b>

# HOMEWORK SHEET - 11TH GRADE

**Week 17**

SUBJ / TEACH	CONTENTS	HOMEWORK DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY	PRESENTATION FORM	DATE TO BE PRESENTED
CIENCIAS / T. LORENA AGUILAR	Ley de Joule.	Presentar un circuito en serie y uno en paralelo con bombillos.	Libro de texto.	Física proyecto fabricado en casa y es individual.	MONDAY
PSYCHOLOGY / T. KARLA SANTILLANA	Different topics.	Written report about each topic given in class to each student.	Book	Folder.	THURSDAY
ESTUDIOS SOCIALES / T. MARTA DE ARAGON	Los derechos humanos	Investigar función, trabajo y organización de la ONU y la OEA con relación a los D.Humanos	internet	Cuaderno	TUESDAY
GRAMMAR / T. LEONARDO BOLAÑOS	Unit 5	written quiz	book and notebook	class	TUESDAY
SOCIOLOGY / T. LEONARDO BOLAÑOS	Chapter 3, section 5	written quiz	book and notebook	class	WEDNESDAY
BIOLOGY / T. THELMA MOLINA	"Geologic time"	A 3- page report about the geologic time scale.	Internet, notebook	folder, fastener, bond paper, typed: arial 12, double space. Include illustrations.	FRIDAY
MATEMATICA / T. MELVIN GENOVEZ	Axiomas de probabilidad	Actividades Pág. 105	Libro de texto	Cuaderno	THURSDAY
U S HISTORY / T. KARLA SANTILLANA	Different topics.	Written report about the topics assigned to each student.	Book	Folder.	WEDNESDAY
LENGUAJE / T. CLAUDIA RODRIGUEZ	Literatura americana.	Redactar un ensayo en base a la siguiente pregunta: ¿Cómo afecta a un niño crecer en un ambiente violento?	Lenguaje 2. Santillana.	En páginas bond carta, impreso.	FRIDAY
SOCIAL STUDIES / T. KARLA SANTILLANA	Revolutions.	Written report about each type of revolution assigned to each student.	Internet.	Folder.	WEDNESDAY
LITERATURE III / T. CARLOS MARTINEZ	Ancient Greece and Rome Timelines	Write the timelines in the notebooks	Book	Notebook	FRIDAY

# HOMEWORK SHEET - 12TH GRADE

**Week 17**

SUBJ / TEACH	CONTENTS	HOMEWORK DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY	PRESENTATION FORM	DATE TO BE PRESENTED
<b>U S HISTORY / T. KARLA SANTILLANA</b>	Different topics.	Written report about each topic assigned to each student.	Book	Folder.	<b>WEDNESDAY</b>
<b>PSYCHOLOGY / T. KARLA SANTILLANA</b>	Different topics.	Written report about the topic assigned to each student.	Internet.	Folder.	<b>FRIDAY</b>
<b>BUSINESS ADMINISTRATION / T. LEONARDO BOLAÑOS</b>	Chapter 8	written quiz	book and notebook	class	<b>TUESDAY</b>
<b>THESIS / T. CARLOS MARTINEZ</b>	Avoid Plagiarism	Go to the following source and print the information and paste it in the notebook.	<a href="http://www.collegeboard.com/student/plan/college-success/10314.html">http://www.collegeboard.com/student/plan/college-success/10314.html</a>	Notebook	<b>TUESDAY</b>
<b>COMUNICACIONES / T. CLAUDIA RODRIGUEZ</b>	Solución creativa y analítica de problemas.	Escribirán cuáles según su criterio son los impedimentos para la solución de problemas.	0	En el cuaderno.	<b>WEDNESDAY</b>
<b>GRAMMAR / T. LEONARDO BOLAÑOS</b>	Unit 17	written quiz	book and notebook	class	<b>WEDNESDAY</b>
<b>MATEMATICA / T. MELVIN GENOVEZ</b>	Identidades trigonométricas	Demuestra identidades	Libro de texto	Cuaderno	<b>THURSDAY</b>
<b>SOCIOLOGY / T. LEONARDO BOLAÑOS</b>	Chapter 11, section 4	written quiz	book and notebook	class	<b>THURSDAY</b>
<b>CIENCIAS / T. LORENA AGUILAR</b>	Amilasa salival.	Reporte de laboratorio desarrollado en clase.	Libro de texto.	Escrita en el cuaderno de laboratorio. Es individual.	<b>FRIDAY</b>
<b>LITERATURE IV / T. CARLOS MARTINEZ</b>	Early Europe Timelines	Write the timelines in the notebooks	Book	Notebook	<b>FRIDAY</b>